



# Gewerkschaft wirkt.

Arbeitsbedingungen an Förderschulen  
und im Gemeinsamen Lernen verbessern!

Bezirk Detmold

[www.gew-nrw.de](http://www.gew-nrw.de)



## Investitionen statt Rotstift!

Das 9. Schulrechtsänderungsgesetz legt die allgemeine Schule als vorrangigen Förderort für Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf fest. Zeitgleich beschloss der Landtag die Änderung der Mindestgrößenverordnung, die Einführung des Stellenbudgets für Lern- und Entwicklungsstörungen (LES) sowie eine erheblich verschlechterte Schüler-Lehrer-Relation für die Förderschulen Sprache und Emotionale und soziale Entwicklung. Diese rechtlichen Vorgaben haben massive Auswirkungen auf den Arbeitsplatz und die Arbeitsbedingungen und führen zu einer Arbeitsverdichtung und einer steigenden psychischen Belastung der Lehrkräfte.

### Die Folgen für die Lehrkräfte an Förderschulen

- Schulschließungen, Bildung von Teilstandorten
- Verbundschulen über mehrere Förderschwerpunkte
- Unsicherheit des Arbeitsortes
- Hoher Abordnungs- und Versetzungsdruck
- Zum Teil erheblich größere Klassen
- Konzentrierung von Schüler\*innen mit erhöhtem Förderbedarf

### Die Folgen für Lehrkräfte an Schulen des Gemeinsamen Lernens

- Abkehr von einer schülerbezogenen hin zu einer systembezogenen Stellenzuweisung für LES
- Viele Schüler\*innen mit Förderbedarf – wenige Lehrkräfte für Sonderpädagogik

- Keine Orientierung an der sonderpädagogischen Fachlichkeit
- Quantität vor Qualität beim Ausbau des Gemeinsamen Lernens
- Umfangreiche Abordnungen und Versetzungen ohne Arbeitsplatzbeschreibung
- Gehäufter Einsatz an mehreren Standorten

### Wir GEW-Personalräte setzen uns ein für die

- Erhöhung der Ausbildungskapazität für Lehrkräfte der Sonderpädagogik
- Einstellung von Lehrkräften und Fachlehrer\*innen für Sonderpädagogik
- Arbeitsplatzbeschreibung für Lehrkräfte im Gemeinsamen Lernen
- Sicherung der Unterrichtsversorgung an den Förderschulen und deutliche Erhöhung des Stellenbudgets für das Gemeinsame Lernen
- Wiederherstellung der früheren Schüler-Lehrer-Relation und Klassenfrequenzrichtwerte für die Förderschulen Sprache und Emotionale und soziale Entwicklung
- Stellenberechnung nach der Relation 1 : 4,17 für intensivpädagogisch zu fördernde Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
- frühzeitige und transparente Beteiligung der Lehrkräfte bei Schulschließungen und -zusammenlegungen
- Bereitstellung von Arbeitszeit für ein gutes Übergangsmangement

- Erhöhung von Leitungszeit für Schulleitungen an Schulen mit Teilstandorten
- Anrechnung von Zeiten für Diagnostik, Kooperation, Beratung und Fahrten



Gaby Dietz  
HPR Förderschulen



Ulrich Benus  
HPR Förderschulen



Ursula Borgert  
HPR Förderschulen

## Gemeinsames Lernen (GL) braucht Standards

Für viele Lehrkräfte für Sonderpädagogik hat sich der Arbeitsplatz verändert. Sie sind an eine allgemeine Schule abgeordnet oder arbeiten sogar an mehreren Systemen. Es stellt eine enorme Herausforderung dar, sich mit einer Vielzahl von Kolleg\*innen abzustimmen, zu beraten, präventive Maßnahmen zu installieren, die Schulentwicklung voranzutreiben sowie Schüler\*innen im veränderten Kontext zu fördern und zu unterrichten.

### GEW-Studie legt Mangel an Ressourcen und Unterstützung offen

Die GEW NRW hat im Herbst 2015 eine Online-Umfrage zur Bestandsaufnahme der Inklusion durchgeführt. Befragt wurden die Schulleitungen der allgemeinen Schulen und der Förderschulen. Das repräsentative Resultat der Befragung spiegelt die Realität wieder und ermöglicht Rückschlüsse auf derzeitige Arbeitsbedingungen.

Einige alarmierende Ergebnisse:

- Es fehlen Lehrkräfte für sonderpädagogische Förderung an allgemeinen Schulen.
- Es fehlt an Zeit für Absprachen und Beratungen.
- Es fehlen in allgemeinen Schulen Materialien für differenziertes Lernen, Räumlichkeiten und barrierefreie Ausstattung.

### GEW-Personalräte – Konstruktive und kritische Begleitung des Inklusionsprozesses!

- Es fehlen weitere praxisorientierte Fortbildungsangebote im Hinblick auf Teamarbeit und Vorbereitung auf veränderte Rollen der Lehrkräfte.

- Es fehlen institutionalisierte Unterstützungsangebote.

### GEW-Personalräte fordern:

- Verbindliche Qualitätsstandards für das Gemeinsame Lernen
- Arbeitsplatzbeschreibung für Lehrkräfte im Gemeinsamen Lernen
- Mindestens zwei Sonderpädagog\*innen an einer allgemeinen Schule
- Personelle Ressourcen für präventive Maßnahmen
- Kleinere Klassen
- Doppelbesetzung
- Adäquate Räumlichkeiten für differenziertes Arbeiten und Beratung
- Anrechnung von Zeiten für Diagnose, Beratung und Absprachen
- Ausgleich für Mehrbelastung durch Einsatz an mehreren Schulen
- Anrechnung von Zeiten beim Wechsel der Schulstandorte
- Gezielte Fortbildungsangebote
- Fachzentren für Inklusion vor Ort

### Transparenz und Struktur bei Abordnungen und Versetzungen

Ein wichtiges Ergebnis der GEW-Online-Umfrage zur Inklusion ist:

**Abordnungen und Versetzungen gehen zu Lasten der Förderschulen.**

Förderangebote werden verändert, Klassen vergrößert, Unterrichtsangebote reduziert.

Förderschulen werden geschlossen, Lehrkräfte werden an andere Förderschulen oder in das Gemeinsame Lernen versetzt.

### GEW-Personalräte setzen sich ein für

- Absicherung der Unterrichtsversorgung im Stammsystem Förderschule
- Durchführung transparenter Verfahren
- Frühzeitige Einleitung der Personalmaßnahmen mit schriftlicher Anhörung der betroffenen Lehrkräfte
- Berücksichtigung sozialer und gesundheitlicher Kriterien
- Einvernehmliche Abordnungen und Versetzungen

### GEW-Personalräte – Gute Arbeitsbedingungen an allen Förderorten!



Bettina Marzinzik  
HPR Förderschulen



Birgit Dinnessen-Speh  
HPR Förderschulen



Beate Damm  
HPR Förderschulen



### LISTEN-PLATZ 1

Friederike Deeg

Lehrerin für Sonderpädagogik  
Schule Hagedornstr. Oberhausen  
Förderschwerpunkt:  
Lernen/Emotion. und soziale Entwicklung

Vorsitzende des Personalrates,  
seit vielen Jahren Personalratserfahrung  
Arbeitsschwerpunkt: Vorstandsaufgaben

### LISTEN-PLATZ 2

Wolfgang Kleinöder

Studiendirektor/Sonderschullehrer  
Rhein.-Westf. Berufskolleg  
für Hörgeschädigte Essen  
Förderschwerpunkt:  
Hören/Kommunikation

1. Stellv. Vorsitzender des Personalrates,  
viele Jahre Personalratsmitglied  
Arbeitsschwerpunkte:  
Vorstandsaufgaben, Schulen für Kranke,  
Hören/Kommunikation, Sehen,  
Berufskollegs im Förderschulbereich

### LISTEN-PLATZ 3

Nicole Kaspar

Lehrerin für Sonderpädagogik  
Alfred-Herrhausen-Schule Düsseldorf  
Förderschwerpunkt:  
Lernen/Emotion. und soziale Entwicklung

Mitarbeit in der erweiterten  
Geschäftsführung des Personalrates  
Arbeitsschwerpunkt:  
Schriftführung, Ansprechpartnerin für  
Förderschulen in der Stadt Düsseldorf

### LISTEN-PLATZ 4

Elke Pfeiler

Fachlehrerin/Tarifbeschäftigte  
Rembergschule Mülheim a.d. Ruhr  
Förderschwerpunkt:  
Geistige Entwicklung

Seit vielen Jahren Personalratsmitglied  
Arbeitsschwerpunkte:  
Gleichstellung, Tarifbeschäftigte,  
Fachlehrer, regionale Beratung  
Mülheim/Essen

### LISTEN-PLATZ 5

Thomas Koritko

Fachlehrer/Tarifbeschäftigter  
David-Ludwig-Bloch-Schule Essen  
Förderschwerpunkt:  
Hören und Kommunikation

Seit 8 Jahren Mitglied des Personalrates  
Arbeitsschwerpunkte:  
Tarifbeschäftigte, Fachlehrer,  
regionale Beratung Essen/Mülheim

### LISTEN-PLATZ 6

Sibylle Hilbig

Lehrerin für Sonderpädagogik/  
Tarifbeschäftigte  
Schule am Rönnsbergshof Duisburg  
Förderschwerpunkt:  
Geistige Entwicklung

Seit 2014 Mitglied im Personalrat  
Arbeitsschwerpunkte:  
Arbeits- und Gesundheitsschutz, regionale  
Beratung Duisburg und Oberhausen

### LISTEN-PLATZ 7

Ute Halein

Sonderschullehrerin  
Wilhelm-Hartschen-Schule Solingen  
Förderschwerpunkt:  
Geistige Entwicklung

Mitarbeit in der erweiterten  
Geschäftsführung des Personalrates  
Arbeitsschwerpunkte:  
Schriftführung, regionale Beratung  
Bergische Region, Schwerbehindertenfragen

### LISTEN-PLATZ 8

Conny Fahle

Sonderschullehrerin  
Peter-Härtling-Schule Wuppertal  
Förderschwerpunkt:  
Emotionale und soziale Entwicklung

Langjährige Personalratserfahrung, seit  
2015 im Personalrat auf Bezirksebene  
Arbeitsschwerpunkt:  
Regionale Beratung Bergisches Region,  
Schulentwicklung

### LISTEN-PLATZ 9

Philipp Einfalt

Lehrer für Sonderpädagogik  
Erich-Kästner-Schule Krefeld  
Förderschwerpunkt:  
Emotionale und soziale Entwicklung

Seit vielen Jahren Personalratstätigkeit  
Arbeitsschwerpunkte:  
Förderschulen der Region Krefeld/Viersen,  
Schulentwicklung

### LISTEN-PLATZ 10

Heike Linsdorf

Sonderschullehrerin  
Hilda-Heinemann-Schule Remscheid  
Förderschwerpunkt:  
Geistige Entwicklung

Neu im Personalrat auf Bezirksebene  
Arbeitsschwerpunkte:  
Regionale Betreuung in  
Remscheid/Solingen und Wuppertal

### LISTEN-PLATZ 11

Dorothea Schaller

Lehrerin für Sonderpädagogik  
Schule Hagedornstr. Oberhausen  
Förderschwerpunkt:  
Lernen/Emotion. und soziale Entwicklung

Neu im Personalrat auf Bezirksebene,  
langjährige Personalratserfahrung  
Arbeitsschwerpunkt:  
Regionale Betreuung in Oberhausen und  
Duisburg

### LISTEN-PLATZ 12

Michaela Eislöffel

Lehrerin in Ausbildung (VOBASOF)  
Alfred-Adler-Schule Duisburg  
Förderschwerpunkt:  
Emotionale und soziale Entwicklung

Ein neues Gesicht im Personalrat,  
gewerkschaftliches Engagement im Kreis Wesel  
Arbeitsschwerpunkt:  
Betreuung der Kreise Wesel/ Kleve

### LISTEN-PLATZ 13

Hermann Dornis

Lehrerin für Sonderpädagogik/  
Tarifbeschäftigter  
Förderzentrum Nord Mönchengladbach  
Förderschwerpunkt:  
Lernen/Emot. und soziale Entw./Sprache

Mitglied des Personalrats und des  
Hauptpersonalrats  
Arbeitsschwerpunkte:  
Tarifrecht, Datenschutz, regionale Betreuung  
Mönchengladb./Neuss

### LISTEN-PLATZ 14

Beate Damm

Sonderschullehrerin  
Jakob Muth-Schule Essen  
Förderschwerpunkt:  
Emotionale und soziale Entwicklung

Langjährige Personalratserfahrung  
Arbeitsschwerpunkte:  
Betreuung der Region Essen und  
Mülheim

### LISTEN-PLATZ 15

Uwe Schledorn

Lehrer für Sonderpädagogik  
Paul-Maar-Schule Monheim/Hilden  
Förderschwerpunkt:  
Emotionale und soziale Entwicklung

Ein neues Mitglied im Personalrat  
Arbeitsschwerpunkt:  
Betreuung des Kreises Mettmann

### LISTEN-PLATZ 16

Daniela Drecker

Sonderschullehrerin  
Theodor-Andresen-Schule Düsseldorf  
Förderschwerpunkt:  
Geistige Entwicklung

Ein neues und junges Gesicht im  
Personalrat  
Arbeitsschwerpunkte:  
Betreuung der KollegInnen der  
Stadt Düsseldorf

**GEW-Liste für die Personalratswahl  
an Förderschulen und Schulen für  
Kranke im Regierungsbezirk Düsseldorf**

**Geben Sie uns Ihre Stimme – LISTE 1**

# GEW-Liste für die Personalratswahl an Förderschulen und Schulen für Kranke im Regierungsbezirk Arnsberg



## Dafür stehen wir:

- kompetente Ansprechpartner\*innen für die Anliegen der Beschäftigten und Kollegien
- intensive Unterstützung und Beratung der Lehrerräte
- engagierter Einsatz für die Verbesserung der Arbeitsbedingungen an den Förderschulen und Schulen für Kranke
- kritische Begleitung der Arbeitsplatzveränderungen an allen Orten der sonderpädagogischen Förderung
- umfassende Beratung und Begleitung der von Schulschließungen und/oder Schulzusammenlegungen betroffenen Lehrkräfte
- nachhaltige Einforderung transparenter und geordneter Abordnungs- und Versetzungsverfahren in das Gemeinsame Lernen
- enge Vernetzung mit allen GEW-Stadt- und Kreisverbänden (Rechtsberatung, Fortbildungen, Ruhegehaltsberechnung, ...)

## Ihr GEW-Team



Rita Hötzel  
02302/2036883  
rita.hoetzel@gmx.de



Peter Rieken  
0231/3358536  
peterrieken@versanet.de



Udo Dreher  
02331/340584  
udodreher58@gmx.net



Dagmar Feldhaus  
02921/3442123  
jadaso@web.de



Silvia Listringhaus  
02392/960969  
silvia@listringhaus.de



Dietmar Fischer  
02304/9409722  
dietmar-fischer@posteo.de



Heike Prein  
0231/447941  
heike.prein@t-online.de



Jörg Proll  
0231/95290844  
joerg.proll@gmx.de



Anja Hoffstiepel  
0234/7731385  
ahoffstiepel@online.de



Martin Roth  
0231/124255  
pmdroth@versanet.de



Michael Ehlen  
02734/55474  
maik.ehlen@gmx.de



Anita Kubat-Heine  
02351/94617201  
kubat-heine@gmx.de



Stefan Weide  
0231/3176110  
stefan.weide@uni-dortmund.de



Martina Fischer  
02304/8978855  
mfischer77@schwerte.de

**GEW wählen – Liste 1**

# GEW-Liste für die Personalratswahl an Förderschulen und Schulen für Kranke im Regierungsbezirk Detmold



**Kreis Herford**  
Gabriele Starck-Karl



**Kreis Minden Lübbecke**  
Karola Brukamp-Mahn



**Stadt Bielefeld**  
Christina Beck, Brigitte Ebert  
und Michael Beller



**Kreis Lippe**  
Stephan Osterhage-Klingler  
und Nadja Lüttmann



**Kreis Gütersloh**  
Barbara Ritter und  
Johannes Dresemann



**Kreis Höxter**  
Susanne Schulte-Friedrich



**Kreis Paderborn**  
Karin Stoer-Schulte und Bernd Keiter



# Gewerkschaft wirkt ...

**Wir fordern gute  
Arbeitsbedingungen an  
allen Förderorten**

**Wir setzen uns für die  
Vereinbarkeit von Familie  
und Beruf ein!**

**Wir achten auf Ihre  
Rechte als  
Teilzeitbeschäftigte!**

**Wir kämpfen für eine  
gerechte Bezahlung von  
FachlehrerInnen!**

**Wir streiten für  
eine gute  
Schüler-Lehrer-Relation!**

**Wir beraten Sie in  
persönlichen  
Einzelfragen.**

**Wir kämpfen für den  
Schutz Ihrer Gesundheit!**

**Wir fordern gleichen Lohn  
für gleiche Arbeit!**



**... durch uns!**

**Geben Sie uns Ihre Stimme – LISTE 1**



**1 Claus Funke**

Schule am Tetraeder (GG)  
Bottrop  
p.: 02362-9997311  
claus-funke@t-online.de



**2 Anne Drerup-Seifert**

Martin-Luther-King-Schule (SQ)  
Münster  
p.: 0251-62204  
annedrerup@aol.com



**3 Elisabeth Kuklinski**

Christy-Brown-Schule (KM)  
Herten  
p.: 02366-885884  
ekuklinski@gmx.de



**7 Claudia Meyer**

Astrid-Lindgren-Schule (SQ)  
Warendorf  
p.: 0251-2108659  
meyercl@uni-muenster.de



**8 Gitta Graé**

Helen-Keller-Schule (SfK)  
Münster  
p.: 0251-295129  
gittagrae@msn.com



**9 Wolfgang Bohr**

Schule Oberwiese (GG)  
Waltrop  
p.: 02309-920227  
wobo25@web.de



**13 Ingo Gritzan**

Pestalozzischule (LE)  
Dülmen  
p.: 0234-90404415  
ingogritzan@hotmail.com



**14 Christian Spiegel**

Schule an der Bergmannsglückstraße (ES)  
Gelsenkirchen  
p.: 02327-1427560  
spiegel@h4m.de



**4 Ulrike Hüls**

Janusz-Korczak-Schule (ES)  
Ibbenbüren  
p.: 05451-745389  
u.huels@web.de



**5 Detlef Seela**

Antoniuschule (LE/ES)  
Gelsenkirchen  
p.: 02365-949628  
Det-Seel@t-online.de



**6 Friederike Evers**

Johannesschule (LE)  
Borken  
p.: 02861-62179  
friederike\_evers@web.de



**10 Christina Tönges**

Albert-Schweitzer-Schule (GG)  
Gelsenkirchen  
p.: 0234-5869652  
christina.toenges@arcor.de



**11 Anke Ellringmann-Siewers**

Neumühlen-Schule (GG)  
Borken  
p.: 02861-62780  
anke.ellringmann@web.de



**12 Marietta Wember-Dieske**

Friedrich-Fröbel-Schule (LE/SQ)  
Oer-Erkenschwick  
p.: 02368-697799  
m.wember-dieske@gmx.de

**GEW-Liste für die Personalratswahl  
an Förderschulen und Schulen für Kranke  
im Regierungsbezirk Münster**

**Geben Sie uns Ihre Stimme – LISTE 1**

# Gute Gründe GEW zu wählen

**Wer kennt schon alle Paragraphen!**

**Gesetze, Verordnungen, Tarifverträge, Dienstvereinbarungen –  
Rechtsgrundlagen sollen dafür sorgen, dass die Arbeit menschlich bleibt.**

**Ihre GEW-Personalräte informieren und beraten Sie fachkundig:**

- Bei Problemen in der Probezeit
- Wenn Entscheidungen zu Abordnung und Versetzung anstehen
- Im Vorfeld von amtsärztlichen Untersuchungen
- Bei Gesprächen mit Schulleitung oder Schulaufsicht
- Durch Zusammenarbeit mit anderen Personalräten, Lehrerräten und Schwerbehindertenvertretungen
- In Konfliktsituationen im Schulalltag
- Bei der Umsetzung von gesetzlichen Grundlagen
- Bei allen Fragen zu Elternzeit, Beurlaubung, Teilzeit
- Zu relevanten Themen von Ausbildung und Einstellung
- ...

**Ohne Personalrat geht es nicht!**

Viele Entscheidungen kann die Dienststelle nicht ohne die Beteiligung des Personalrates treffen. Wir vertreten Sie ... mit guten Gründen!



**Marion Nowotny**  
Vorsitzende  
Personalrat Förderschulen  
Tel: 0221 147 3267  
Marion.Nowotny@brk.nrw.de

**GEW und Personalrat – eine gute Verbindung!**

**Nutzen Sie Ihr Wahlrecht, damit wir uns für  
Ihre Interessen einsetzen können!**



# Gewerkschaft wirkt.

## Personalrat Förderschulen und Schulen für Kranke bei der Bezirksregierung Köln

Marion Nowotny  
Wilhelm -Leyendecker-  
Schule, Köln

Beate Klinke  
LVR-Max-Ernst-Schule  
Euskirchen

Dieter Oster  
Helen-Keller-Schule  
Wiehl

Marlene Klotz  
Rurtal-Schule  
Heinsberg

Christiane Balzer  
FÖS Lindweiler Hof  
Köln

Claudia Witte  
Martinusschule  
Kerpen

Dietrich Meyer  
Derletalschule  
Bonn

Ute Busch  
FÖS Elsassstraße  
Aachen

Regina Küpper  
Christophorus-Schule  
Düren

Brigitta Hoffmann-Fricke  
Schule An der Wicke  
Alfter

Michael Franz  
Hugo-Kükelhaus-Schule  
Leverkusen

Martin Kräling  
Wilhelm-Wagener-Schule  
Bergisch Gladbach

Martina Hafer-Koss  
Pestalozzischule  
Leverkusen

Heiner Brokhhausen  
FÖS Zülpicher Straße  
Köln

Birthe Draeger  
Christophorus-Schule  
Düren

Birger Nießen  
Martinusschule  
Kerpen

Esther Brandt  
Finkenberg-Schule  
Köln

Frauke Wilms  
LVR Förderschule  
Linnich

# Liste 1

# STARKE INTERESSENVERTRETUNG

## Fachlehrer\*innen: Gerechtigkeit schaffen – Wertschätzung erfahren

Seit Jahrzehnten gewährleisten Fachlehrer\*innen im Förderschulbereich mit ihren spezifischen Kompetenzen in multiprofessionellen Teams eine hohe Qualität der sonderpädagogischen Förderung. Sie werden jedoch nicht entsprechend ihrer Qualifikation und Tätigkeit bezahlt.

### Wir GEW-Personalräte setzen uns dafür ein, dass

- die Regelbeförderung grundsätzlich sichergestellt ist.
- Fachlehrer\*innen die Möglichkeit erhalten, sich in einem verkürzten Studiengang zu Lehrkräften für Sonderpädagogik zu qualifizieren.

- Fachlehrer\*innen bei Fortbildungsmaßnahmen mit Lehrkräften für Sonderpädagogik gleichgestellt werden.
- Fachlehrer\*innen ihrer Tätigkeit entsprechend mit TV-L 11 bzw. A 11 eingestellt und bezahlt werden.

### Benachteiligungen aufheben!

## Lehramtsanwärter\*innen und junge Lehrkräfte brauchen eine starke Interessenvertretung!

Wir GEW-Personalräte vertreten Ihre Interessen gegenüber dem Arbeitgeber.

Dazu gehören

- Überprüfung dienstrechtlicher Entscheidungen wie Einstellung, Abordnung
- Überwachung geltender Rechte wie OVP, Probezeit, amtsärztliche Untersuchung
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Förderung der Eingliederung Schwerbehinderter und sonstiger Schutzbedürftiger

- Beratung und Unterstützung bei Anregungen und Beschwerden

### Schulen brauchen gut ausgebildete Lehrkräfte, Lehrer\*innen brauchen eine gute Ausbildung.

Wir GEW-Personalräte setzen uns für gute Ausbildungsbedingungen und eine Verringerung der Belastungen ein:

- Hilfe, wenn die Belastungen in Schule und Seminar keine Luft mehr lassen

- Beratung in allen Fragen zu Schule, Seminar und Bezirksregierung
- Forderung nach Teilzeitbeschäftigung im Vorbereitungsdienst auch in NRW
- Unterstützung bei der ersten Stelle: Vom Bewerbungstraining bis zur amtsärztlichen Untersuchung
- Sicherung gleicher Bedingungen bei Auswahlgesprächen

### Wir GEW-Personalräte machen uns für Sie stark!

## Schulentwicklung braucht Fortbildung und Zeit!!!

Weiterentwicklung von Schule setzt nachhaltige Fortbildungen voraus. Hierzu müssen Angebote für die Schulen als System und für die einzelnen Lehrkräfte bereitgestellt werden.

### Wir GEW-Personalräte setzen uns ein:

- für Erhöhung der schulinternen ganztägigen Fortbildungstage

- für Pflichtstundenermäßigung bei umfangreichen Fortbildungsangeboten
- für Ausweitung von praxisnahen Fortbildungen für die Tätigkeit im Gemeinsamen Lernen
- für Bereitstellung eines Stundenbudgets für Fortbildungen an jeder Schule

### GEW-Personalräte: die treibende Kraft für bedarfsgerechte Fortbildung

## Mogelpackung Tarifvertrag – Nicht mit uns!

Der neue Tarifvertrag Entgeltordnung-Lehrer zwischen Beamtenbund und Arbeitgeber

- führt nicht zur Angleichung der Bezahlung von Beamten\*innen und Tarifbeschäftigten
- zementiert bestehende Ungerechtigkeiten
- verfestigt die Arbeitgeberwillkür bei der Bezahlung
- nimmt Einsparungen im Landeshaushalt auf Kosten tarifbeschäftigter Lehrer\*innen vor
- will die angestellten Lehrkräfte mit einem monatlichen Taschengeld von 30 Euro ruhigstellen

Die GEW hat dieser tariflichen Willkür nicht zugestimmt und den neuen Tarifvertrag nicht unterschrieben. Dieses Nichteinknicken vor der kompromisslosen Arbeitgeberseite ist ein Zeichen von Stärke. Aber jetzt muss es weitergehen.

### Wir kämpfen weiter:

#### „Gleicher Lohn für gleiche Arbeit“!

Die Schließung der Schere zwischen dem Einkommen der Beamten und Tarifbeschäftigten bleibt zentrales tarifpolitisches Ziel der GEW!



Susanne Koischwitz  
HPR Förderschulen

## Der Lehrerberuf – ein Traum(a)beruf?

### Zu Risiken und Nebenwirkungen fragen Sie Ihren GEW-Personalrat!

- Lärm
  - Störungen im Unterricht
  - Aggressionen durch Schüler\*innen
  - Arbeitsverdichtung
  - Inklusion ohne zufriedenstellende Rahmenbedingungen und Konzepte
- **Überforderung macht krank!**

### Die Rezepte sind bekannt:

- Klassen verkleinern
- Pflichtstunden reduzieren
- Anrechnungsstunden erhöhen
- Fortbildungen verbessern

- Unterstützungssysteme aufbauen

Das Land NRW als Arbeitgeber muss endlich seiner Verantwortung nachkommen und Maßnahmen zur Erhaltung der Lehrergesundheit umsetzen.

### Wir GEW-Personalräte

- setzen uns dafür ein, dass der Dienstherr genügend Ressourcen für den Gesundheitsschutz bereitstellt,
- fordern Maßnahmen für eine persönliche und strukturelle Prävention arbeitsbedingter Gesundheitsgefährdungen

### Arbeits- und Gesundheitsschutz – Wir stehen an Ihrer Seite!



Heiko Rüttermann  
HPR Förderschulen



Carola Meyer-Bel Hadj  
HPR Förderschulen



Gabriele Stark-Karl  
HPR Förderschulen



Hans-Ulrich Bangert  
HPR Förderschulen



Susanne Schulte-Friedrich  
HPR Förderschulen



Reinhilde Brosko  
HPR Förderschulen



Hermann Dornis  
HPR Förderschulen



# Gewerkschaft wirkt.

Ihre Kandidatinnen und Kandidaten für den Hauptpersonalrat für  
Förderschulen und Schulen für Kranke

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Dietz, Gaby<br>FÖS Lernen Duisburg          | 6. Meyer-Bel Hadj, Carola<br>FÖS KM Bielefeld               | 11. Rüttermann, Heiko<br>FÖS SQ Gelsenkirchen        |
| 2. Benus, Ulrich<br>FÖS GG Lüdenscheid         | 7. Dornis, Hermann<br>Förderzentrum Nord<br>Mönchengladbach | 12. Koischwitz, Susanne<br>FÖS Lernen Lüdenscheid    |
| 3. Borgert, Ursula<br>4. Aachener Gesamtschule | 8. Brosko, Reinhilde<br>FÖS Lernen<br>Castrop-Rauxel        | 13. Schulte-Friedrich, Susanne<br>FÖS Lernen Warburg |
| 4. Dinnessen-Speh, Birgit<br>FÖS ESE Monheim   | 9. Bangert, Ulrich<br>FÖS GG Holzwickede                    | 14. Damm, Beate<br>FÖS ESE Essen                     |
| 5. Marzinzik, Bettina<br>FÖS GG Borken         | 10. Starck-Karl, Gabriele<br>FÖS Lernen Herford             |  |

**GEW wählen – beide Stimmen für Liste 1**