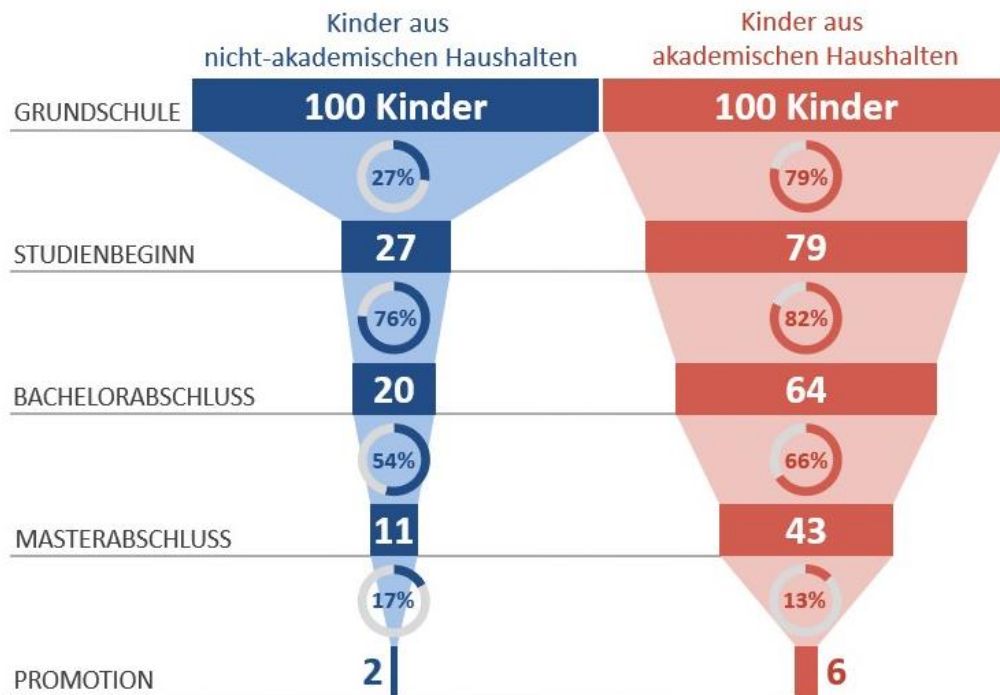


## Faktenblatt zur Landespressekonferenz am 19. August 2024

### Soziale Ungleichheit

Dass Bildungserfolg und soziale Herkunft zusammenhängen, bestätigen viele Studien, wie PISA, IGLU und TIMSS. Besonders anschaulich stellt es allerdings der sogenannte Bildungstrichter dar:

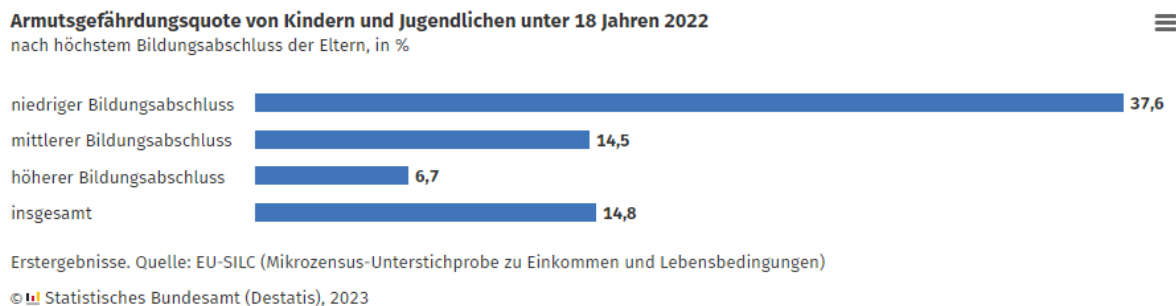


Quelle: <https://www.tu-braunschweig.de/koordinierungsstellediversity/fokus2022/konzept>

### SOZIALE UNGLEICHHEIT

#### Armutsgefährdungsquote

Die Armutsgefährdungsquote nach Bildungsabschluss der Eltern:



Quelle: [https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/07/PD23\\_N045\\_63.html](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/07/PD23_N045_63.html)

## Armutsgefährdung in NRW

Armutsgefährdungsquoten: <https://www.it.nrw/wer-nordrhein-westfalen-ist-armutsgefaehrdet>

Armutsgefährdung von Kindern: [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Familie\\_und\\_Bildung/Factsheet\\_BNG\\_Kinder-\\_und\\_Jugendarmut\\_2023.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Familie_und_Bildung/Factsheet_BNG_Kinder-_und_Jugendarmut_2023.pdf)

## Bildungsausgaben

Nordrhein-Westfalen investiert unterdurchschnittlich viel Geld je Schüler\*in. Mit 8.600€ je Schüler\*in investiert NRW 900€ weniger als der Bundesdurchschnitt.

|                        | 2010  | 2015  | 2020   | 2021   | 2022 <sup>2</sup> |
|------------------------|-------|-------|--------|--------|-------------------|
| Deutschland            | 6 000 | 6 900 | 8 700  | 9 100  | 9 500             |
| Baden-Württemberg      | 6 100 | 6 800 | 8 500  | 8 800  | 9 300             |
| Bayern                 | 6 400 | 7 800 | 10 000 | 10 200 | 10 400            |
| Berlin                 | 7 000 | 8 900 | 12 300 | 13 300 | 14 000            |
| Brandenburg            | 6 200 | 6 800 | 8 800  | 9 100  | 9 400             |
| Bremen                 | 6 100 | 6 800 | 9 400  | 9 600  | 9 900             |
| Hamburg                | 7 100 | 8 600 | 11 500 | 11 700 | 12 300            |
| Hessen                 | 6 500 | 7 000 | 8 500  | 8 900  | 9 100             |
| Mecklenburg-Vorpommern | 5 800 | 6 900 | 7 900  | 8 100  | 8 400             |
| Niedersachsen          | 5 800 | 6 700 | 8 400  | 8 700  | 9 100             |
| Nordrhein-Westfalen    | 5 200 | 6 000 | 7 700  | 8 300  | 8 600             |
| Rheinland-Pfalz        | 5 700 | 6 300 | 8 200  | 8 500  | 8 900             |
| Saarland               | 5 600 | 6 500 | 8 300  | 8 700  | 9 500             |
| Sachsen                | 7 000 | 7 000 | 8 400  | 8 400  | 8 600             |
| Sachsen-Anhalt         | 7 200 | 7 400 | 8 300  | 8 900  | 8 800             |
| Schleswig-Holstein     | 5 400 | 6 200 | 8 200  | 8 600  | 8 900             |
| Thüringen              | 7 900 | 8 300 | 9 100  | 9 600  | 9 900             |

Quelle: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Bildungsfinanzen-Ausbildungsfoerderung/Tabellen/langereihe-ausgabeschueler.html>

## Schulleitungen und Vertretungen

Es sind weiterhin rund acht Prozent aller Schulleitungen nicht besetzt. Besonders dramatisch ist die Besetzungsquote an den Weiterbildungskollegs, Sekundarschulen und den Grundschulen.

Die Besetzungsquote bei den Vertretungen ist noch gravierender: Hier fehlen rund 18 Prozent aller

| Besetzungslage der Schulleitungen zum Stichtag 05.07.2023 |               |            |              |
|-----------------------------------------------------------|---------------|------------|--------------|
| Schulformen                                               | Summe Leitung | Vakanzen   | Leitung in % |
| Grundschule                                               | 2.467         | 249        | 90,83        |
| Hauptschule                                               | 146           | 13         | 91,82        |
| Förderschule                                              | 395           | 31         | 92,72        |
| Realschule                                                | 294           | 25         | 92,16        |
| PRIMUS                                                    | 5             | 0          | 100,00       |
| Sekundarschule                                            | 92            | 12         | 88,46        |
| Gesamtschule                                              | 309           | 15         | 95,37        |
| Gemeinschaftsschule                                       | 1             | 0          | 100,00       |
| Gymnasium                                                 | 487           | 19         | 96,25        |
| Weiterbildungskolleg                                      | 28            | 9          | 75,68        |
| Berufskolleg                                              | 225           | 17         | 92,98        |
| <b>Summe</b>                                              | <b>4.449</b>  | <b>390</b> | <b>91,94</b> |

| Besetzungslage der Vertretungen zum Stichtag 05.07.2023 |                  |            |                 |  |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------|--|
| Schulformen                                             | Summe Vertretung | Vakanzen   | Vertretung in % |  |
| Grundschule                                             | 2.095            | 621        | 77,14           |  |
| Hauptschule                                             | 136              | 23         | 85,53           |  |
| Förderschule                                            | 340              | 86         | 79,81           |  |
| Realschule                                              | 291              | 28         | 91,22           |  |
| PRIMUS                                                  | 4                | 1          | 80,00           |  |
| Sekundarschule                                          | 96               | 8          | 92,31           |  |
| Gesamtschule                                            | 301              | 23         | 92,90           |  |
| Gemeinschaftsschule                                     | 0                | 1          | 0,00            |  |
| Gymnasium                                               | 462              | 44         | 91,30           |  |
| Weiterbildungskolleg                                    | 31               | 6          | 83,78           |  |
| Berufskolleg                                            | 230              | 12         | 95,04           |  |
| <b>Summe</b>                                            | <b>3.986</b>     | <b>853</b> | <b>82,37</b>    |  |

Leitungen. Hier stehen die Grundschulen heraus. Bei rund einem Viertel fehlen die Vertretungen.

Quelle: Drucksache 18/5168

## Unterrichtsausfall

Der prozentuale Teil der ausgefallenen Unterrichtsstunden ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen (von 3,3% auf 4,7%). Hinter diesen Zahlen lässt sich ein noch größerer Teil an Unterrichtsausfall vermuten, da fachfremde Vertretungen nicht als Ausfall gewertet werden.

Ergebnisse der Wochenmeldung seit dem Schuljahr 2018/19  
Land NRW

| Schuljahr                     | Unterricht             |                         | Maßnahmen mit anderer Lehrkraft bei |                             | Distanz (D) | EVA  | ersatzloser Ausfall (eA) |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|------|--------------------------|
|                               | gemäß Stundenplan (B1) | in besonderer Form (B2) | unveränderter Lerngruppe (M1)       | veränderter Lerngruppe (M2) |             |      |                          |
| Schuljahr 2018/19 1. Halbjahr | 83,0%                  | 5,0%                    | 5,9%                                | 1,3%                        | -           | 1,5% | 3,3%                     |
| Schuljahr 2018/19 2. Halbjahr | 78,9%                  | 7,2%                    | 6,4%                                | 1,5%                        | -           | 1,4% | 4,6%                     |
| Schuljahr 2018/19 insgesamt   | 81,0%                  | 6,1%                    | 6,2%                                | 1,4%                        | -           | 1,4% | 3,9%                     |
| Schuljahr 2019/20 1. Halbjahr | 81,6%                  | 5,7%                    | 6,2%                                | 1,4%                        | -           | 1,5% | 3,6%                     |
| Schuljahr 2023/24 1. Halbjahr | 78,3%                  | 5,3%                    | 8,1%                                | 1,6%                        | 0,5%        | 1,5% | 4,7%                     |

Quelle: DS 18/9145

### Abordnungen

Die größte Maßnahme des Handlungskonzepts Unterrichtsversorgung, die vermehrten Abordnungen, haben im ersten halben Jahr lediglich für einen Anstieg der Abordnungen um 217 gesorgt. Laut Schulministerium hat sich der Umfang um 244 Vollabordnungen erhöht.

| Stichtag   | abgebende<br>Bezirksregie-<br>rung | schulformübergrei-<br>fend |
|------------|------------------------------------|----------------------------|
|            | Anzahl                             | Anzahl                     |
| 03.04.2023 | Arnsberg                           | 773                        |
|            | Detmold                            | 626                        |
|            | Düsseldorf                         | 1.311                      |
|            | Köln                               | 1.075                      |
|            | Münster                            | 607                        |
|            | <b>Gesamt</b>                      | <b>4.392</b>               |
| 02.10.2023 | Arnsberg                           | 845                        |
|            | Detmold                            | 613                        |
|            | Düsseldorf                         | 1.362                      |
|            | Köln                               | 1.173                      |
|            | Münster                            | 616                        |
|            | <b>Gesamt</b>                      | <b>4.609</b>               |
|            | <b>Differenz</b>                   | <b>217</b>                 |

Quelle: DS 18/9212;

<https://www.schulministerium.nrw/presse/pressemitteilungen/ministerin-feller-wir-sind-noch-nicht-am-ziel-aber-kommen-schritt-fuer>